

Số: /KH-UBND Thanh Miện, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện trên địa bàn huyện Thanh Miện

Căn cứ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Thực hiện Công văn số 1505/UBND-VP ngày 25/4/2024 của UBND tỉnh Hải Dương về việc thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” (sau đây gọi là Thông tư số 25); Công văn số 1374/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 03/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” các cấp theo Thông tư số 25, UBND huyện Thanh Miện ban hành Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Giúp UBND hai cấp (huyện, xã) tự đánh giá thực trạng xây dựng xã hội học tập; xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” phù hợp với thực tế của địa phương.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức thực hiện “Cộng đồng học tập” hai cấp phải đảm bảo thiết thực hiệu quả, tránh hình thức.

- Công khai, dân chủ, minh bạch, đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện và quy trình đánh giá, công nhận theo quy định tại Thông tư số 25.

- Đảm bảo tính trách nhiệm, tính trung thực trong tự đánh giá của các đơn vị; quá trình đánh giá có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

II. TIÊU CHÍ, ĐIỀU KIỆN VÀ QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP”

1. Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” hai cấp (huyện, xã)

1.1. Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

a) Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1: Quy định tại Điều 6 Thông tư 25 (Phụ lục kèm theo).

b) Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2: Quy định tại Điều 7 Thông tư 25 (Phụ lục kèm theo).

1.2. Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

a) Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 1: Quy định tại Điều 11 Thông tư 25 (Phụ lục kèm theo).

b) Tiêu chí đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 2: Quy định tại Điều 12 Thông tư 25 (Phụ lục kèm theo).

2. Điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” hai cấp (huyện, xã)

2.1. Điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã

a) Điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 khi đạt được tất cả các tiêu chí quy định tại Điều 6 Thông tư 25.

- Xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2 khi đạt được tất cả các tiêu chí quy định tại Điều 7 Thông tư 25.

b) Cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Việc đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp xã căn cứ vào kết quả đạt được của các tiêu chí quy định tại Điều 6, Điều 7 Thông tư 25.

- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó được đánh giá là Đạt.

- Kết quả đánh giá tiêu chí, chỉ tiêu của “Cộng đồng học tập” cấp xã được đánh giá bằng hình thức Đạt hoặc Không đạt.

2.2. Điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp huyện

a) Điều kiện công nhận và cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp huyện

- Huyện được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 1 khi đạt được tất cả các tiêu chí quy định tại Điều 11 Thông tư 25.

- Huyện được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện mức độ 2 khi đạt được tất cả các tiêu chí quy định tại Điều 12 Thông tư 25.

b) Cách thức đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp huyện

- Việc đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp huyện căn cứ vào kết quả đạt được của các tiêu chí quy định tại Điều 11, Điều 12 Thông tư 25;

- Tiêu chí được đánh giá là đạt khi tất cả các chỉ tiêu của tiêu chí đó được đánh giá là Đạt.

- Kết quả đánh giá tiêu chí, chỉ tiêu của “Cộng đồng học tập” cấp huyện được đánh giá bằng hình thức Đạt hoặc Không đạt.

3. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập”

3.1. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

3.1.1. Tự đánh giá

- UBND cấp xã tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy trình:

- UBND cấp xã tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 6, Điều 7 Thông tư 25.

- Xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá.

- Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo UBND cấp xã chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm: Đại diện lãnh đạo Hội Khuyến học xã; đại diện lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã.

- Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu xã đáp ứng đầy đủ các điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã ở mức độ nào thì UBND cấp xã gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Phòng GD&ĐT trước ngày 28 tháng 02 của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã bao gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

3.1.2. Tổ chức đánh giá, xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Phòng GD&ĐT tổ chức đánh giá, xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy trình:

- Phòng GD&ĐT tiếp nhận, rà soát, kiểm tra hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Trưởng phòng GD&ĐT thành lập Hội đồng đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã (sau đây gọi tắt là Hội đồng đánh giá cấp huyện). Hội đồng đánh giá cấp huyện gồm có Chủ tịch, Thư ký và các Ủy viên, số lượng Ủy viên của Hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 05 người. Thành phần Hội đồng gồm đại diện các cơ quan chuyên môn thuộc UBND huyện có liên quan; đại diện Hội Khuyến học huyện; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện.

- Tổ chức cuộc họp Hội đồng đánh giá cấp huyện hoặc lấy ý kiến bằng văn bản của các thành viên Hội đồng để thẩm định hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp xã không đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, Hội đồng đánh giá cấp huyện trình Trưởng phòng GD&ĐT có văn bản trả lời UBND cấp xã và nêu rõ lý do Không đạt;

- Căn cứ kết quả thẩm định, trường hợp xã đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, Hội đồng đánh giá cấp huyện hoàn thiện hồ sơ và trình Trưởng phòng GD&ĐT xem xét, quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Hồ sơ trình bao gồm: Tờ trình đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã; báo cáo thẩm định của Hội đồng đánh giá cấp huyện; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu của xã do Hội đồng đánh giá cấp huyện thẩm định; dự thảo Quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

3.1.3. Thời gian hoàn thành việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã: Trước ngày 31 tháng 3 của năm sau liền kề năm đánh giá.

3.1.4. Quy trình đánh giá, công nhận lại được thực hiện theo quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 9 Thông tư 25.

3.2. Quy trình đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

3.2.1. Tự đánh giá: UBND cấp huyện tổ chức triển khai việc tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo quy trình:

- Ủy ban nhân dân cấp huyện giao Phòng GD&ĐT chủ trì tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo các tiêu chí, chỉ tiêu quy định tại Điều 11, Điều 12 Thông tư 25;

- Phòng GD&ĐT xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện, bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; thông tin, số liệu của báo cáo tự đánh giá và bản tổng hợp kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 của năm đánh giá.

- Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo Phòng GD&ĐT chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện các cơ quan chuyên môn thuộc UBND cấp huyện có liên quan; đại diện Hội Khuyến học huyện; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện.

- Căn cứ kết quả tự đánh giá, nếu huyện đáp ứng đầy đủ các điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện ở mức độ nào thì UBND cấp huyện gửi hồ sơ đề nghị công nhận ở mức độ đó (gửi trực tiếp, trực tuyến hoặc qua dịch vụ bưu chính) đến Sở GD&ĐT trước ngày 30 tháng 4 của năm sau liền kề năm đánh giá.

Hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện bao gồm: Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện; báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện; bản tổng hợp kết quả đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu.

3.2.2. Quy trình đánh giá, công nhận lại hoặc công nhận nâng mức độ “Cộng đồng học tập” cấp huyện được thực hiện theo quy định tại khoản 1, khoản 2 Điều 14 Thông tư 25.

III. THẨM QUYỀN, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP”

1. Thẩm quyền đánh giá, công nhận, mức độ và thời hạn công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã

1.1. Trưởng phòng GD&ĐT quyết định công nhận xã đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã.

1.2. Công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo 2 mức độ: Mức độ 1 (hay còn gọi là mức Khá), mức độ 2 (hay còn gọi là mức Tốt).

1.3. Xã được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

1.4. Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 3 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

2. Thẩm quyền đánh giá, công nhận, mức độ và thời hạn công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện

2.1. Giám đốc Sở GD&ĐT quyết định công nhận huyện đạt “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

2.2. Công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo 2 mức độ: Mức độ 1, mức độ 2.

2.3. Huyện được công nhận mức độ 1 sau ít nhất 1 năm (12 tháng) kể từ ngày ra quyết định công nhận có thể đề nghị đánh giá, công nhận nâng mức độ 2.

2.4. Kết quả công nhận được bảo lưu trong thời hạn 3 năm (36 tháng) tiếp theo năm được công nhận.

IV. MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Đối với cấp xã

- Đến hết tháng 3 năm 2025, ít nhất có 90% xã, thị trấn được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1.

- Đến hết tháng 3 năm 2028, ít nhất có 90% xã, thị trấn được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2.

2. Đối với cấp huyện

- Đến hết tháng 5 năm 2025, huyện được công nhận “Cộng đồng học tập” mức độ 1.

- Đến hết tháng 5 năm 2028, huyện được công nhận “Cộng đồng học tập” mức độ 2.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng các văn bản hướng dẫn, tổ chức đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu với các cấp có thẩm quyền tổ chức thực hiện xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội huyện tổ chức tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện.

- Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT trên địa bàn huyện. Báo cáo kết quả thực hiện việc đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện về UBND huyện, Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Phòng Văn hoá và Thông tin, Trung tâm Văn hoá - Thể thao, Đài phát thanh huyện

- Tuyên truyền, đưa tin để lãnh đạo các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các đoàn thể và mọi tầng lớp Nhân dân hiểu rõ về công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện đạt chất lượng, hiệu quả.

- Phòng Văn hoá và Thông tin huyện Phối hợp với các đơn vị có liên quan hỗ trợ, tập huấn các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong các cơ quan, đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động; tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu.

- Trung tâm Văn hoá - Thể thao huyện phối hợp hướng dẫn, chỉ đạo hệ thống thư viện các xã, thị trấn đẩy mạnh hoạt động cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện; tổ chức các hoạt động văn hoá, thể thao cho người dân phục vụ việc học tập suốt đời.

- Đài Phát thanh huyện xây dựng các chủ đề, nội dung học liệu và triển khai tối thiểu 04 chương trình giáo dục/năm trên Đài phát thanh huyện; phối hợp với UBND các xã, thị trấn chỉ đạo Đài truyền thanh tổ chức tuyên truyền và tiếp âm đầy đủ các nội dung để mọi tầng lớp Nhân dân hiểu rõ về công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Tham mưu việc bố trí đủ kinh phí từ ngân sách Nhà nước hàng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách Nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện và công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện

- Chỉ đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã hưởng ứng phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cùng cấp; tham gia đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, cấp huyện.

- Tham gia cùng với Phòng GD&ĐT, các phòng, ban, ngành có liên quan xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện trước khi trình UBND huyện.

5. Hội Khuyến học huyện

- Chủ trì việc thực hiện tiêu chí về “Công dân học tập” trên địa bàn huyện theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam Ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT và các cơ quan, đơn vị liên quan đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

- Tham mưu cho Đảng ủy chỉ đạo các chi bộ, các tổ chức chính trị, đoàn thể xã hội của địa phương triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Trên đây là Kế hoạch của UBND huyện về xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện trên địa bàn huyện Thanh Miện, UBND huyện yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan; UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc kịp thời phản ánh về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT huyện) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ủy ban MTTQVN huyện;
- Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Khổng Quốc Toàn

Phụ lục

QUY ĐỊNH

VỀ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ, HUYỆN

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày /9/2024 của UBND huyện Thanh Miện)

I. QUY ĐỊNH VỀ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ

1. Quy định về đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập” cấp xã mức 1

STT	Tiêu chí	Minh chứng	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Không đạt	
1	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã				
	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;				
	b) Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định				
2	2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương				
	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập.				
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo				

	chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập.				
3	3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã				
	a) Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang 9 bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân;				
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;				
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt				
4	4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ				
	a) Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (sau đây gọi tắt là Nghị định số 20/2014/NĐ-CP)				

b) Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP				
c) Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP				
d) Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP				
5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã				
a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 60% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Ban chấp hành Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030 (sau đây gọi tắt là Quyết định số 324/QĐ-KHVN);				
b) Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 40% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 10% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên.				

2. Quy định về đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập” cấp xã mức 2.

STT	Tiêu chí	Minh chứng	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Không đạt	
1	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã				
	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập				
	b) Chỉ tiêu 2: Xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch;				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định				
2	2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương				
	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập				
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Hội Khuyến học xã, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã và các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn xã trong quá trình xây dựng xã hội học tập				

	3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng và thư viện công cộng cấp xã, trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã			
	a) Chỉ tiêu 1: Trung tâm học tập cộng đồng bảo đảm có 01 phòng làm việc được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá; có tủ sách dùng chung; có thiết bị công nghệ thông tin phù hợp để tổ chức hoạt động học tập suốt đời cho người dân			
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp xã có ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;			
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp xã có lớp năng khiếu, câu lạc bộ, nhóm sở thích, thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao thu hút người dân đến tham gia sinh hoạt			
	4. Tiêu chí 4: Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ			
	a) Chỉ tiêu 1: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP			
	b) Chỉ tiêu 2: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP;			
	c) Chỉ tiêu 3: Xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP			
5	d) Chỉ tiêu 4: Xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP.			
	5. Tiêu chí 5: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã			
	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 80% công dân trong xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”			

	theo quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN				
	b) Chỉ tiêu 2: Có ít nhất 60% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 15% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên. Đối với xã thuộc vùng khó khăn có ít nhất 50% công dân trong xã được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật; trong đó, có ít nhất 12% công dân trong xã có trình độ đại học trở lên				

II. QUY ĐỊNH VỀ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP HUYỆN

1. Quy định về đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập” cấp huyện mức 1

STT	Tiêu chí	Minh chứng	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Không đạt	
1	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập				
	b) Chỉ tiêu 2: Ban hành theo thẩm quyền các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chương trình, kế hoạch;				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định				
	2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương				

	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;				
	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực				
	c) Chỉ tiêu 3: Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành;				
	d) Chỉ tiêu 4: Các đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập				
3	3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số				
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện				
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã				

4	4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 90% số xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 8 Thông tư 25				
	b) Chỉ tiêu 2: Thu nhập bình quân đầu người của huyện tăng so với năm trước liền kề				
	c) Chỉ tiêu 3: Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề				

2. Quy định về đánh giá, công nhận “cộng đồng học tập” cấp huyện mức 2

STT	Tiêu chí	Minh chứng	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Không đạt	
1	1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập;				
	b) Chỉ tiêu 2: Ban hành theo thẩm quyền các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chương trình, kế hoạch;				
	c) Chỉ tiêu 3: Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và báo cáo theo quy định				
2	2. Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương				
	a) Chỉ tiêu 1: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập;				

	b) Chỉ tiêu 2: Triển khai các hoạt động vận động, huy động nguồn lực xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập ở địa phương theo chủ trương xã hội hóa và đạt kết quả tích cực				
	c) Chỉ tiêu 3: Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương và tỉnh ban hành;				
	d) Chỉ tiêu 4: Các đơn vị cấp huyện được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập				
3	3. Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện và thư viện công cộng cấp huyện, trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp huyện triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số				
	b) Chỉ tiêu 2: Thư viện công cộng cấp huyện có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện;				
	c) Chỉ tiêu 3: Trung tâm văn hóa, thể thao cấp huyện có nhiều hoạt động văn hóa - thể thao kết nối với các xã				
4	4. Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp huyện				
	a) Chỉ tiêu 1: Có ít nhất 90% số xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 2 theo quy định tại điểm b khoản 2 Điều 8 Thông tư 25				

	b) Chỉ tiêu 2: Thu nhập bình quân đầu người của huyện tăng so với năm trước liền kề;				
	c) Chỉ tiêu 3: Tỷ lệ lao động có việc làm của huyện tăng so với năm trước liền kề.				

**BÁO CÁO THẨM ĐỊNH
CỦA HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ CẤP HUYỆN/XÃ**

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày /9/2024 của UBND huyện Thanh Miện)

1. BÌA

CƠ QUAN CHỦ QUẢN ĐƠN VỊ..... ----- BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CẤP.... TÊN TỈNH (hoặc TÊN HUYỆN/THỊ XÃ/THÀNH PHỐ) NĂM.....
--

2. DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

STT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1				
2				
3				
4				
5				
...				

3. BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ

STT	Tiêu chí	Minh chứng	Kết quả		Ghi chú
			Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1					

1	Chỉ tiêu 1				
2	Chỉ tiêu 2				
3	Chỉ tiêu 3				

NỘI DUNG TỰ BÁO CÁO

A. ĐẶT VẤN ĐỀ 20

1. Tình hình chung của xã, huyện (đặc điểm, tình hình chung của địa phương; kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” của đơn vị; những thành tựu cơ bản của địa phương gắn với những tiêu chí đánh giá).

2. Mục đích tự đánh giá (đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp ... mức độ...). 3. Tóm tắt quá trình thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” và những vấn đề nổi bật trong hoạt động tự đánh giá.

B. TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí 1: (copy nguyên văn theo Thông tư 25)

Chỉ tiêu 1 ...: (copy nguyên văn theo Thông tư 25)

1. Mô tả hiện trạng Mô tả rõ hiện trạng thực hiện nội dung của tiêu chí, kèm theo minh chứng cụ thể

2. Đánh giá điểm mạnh

3. Tồn tại

4. Tự đánh giá: Không đạt/Đạt mức độ 1/Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 2 ...: (copy nguyên văn theo Thông tư 25)

1. Mô tả hiện trạng

Mô tả rõ hiện trạng thực hiện nội dung của tiêu chí, kèm theo minh chứng cụ thể

2. Đánh giá điểm mạnh

3. Tồn tại

4. Tự đánh giá: Không đạt/Đạt mức độ 1/Đạt mức độ 2

Chỉ tiêu 3 ...: (bố cục giống chỉ tiêu 1, 2)

Kết luận về Tiêu chí 1: Nêu tóm tắt điểm mạnh nổi bật, những điểm yếu cơ bản của tiêu chí; số lượng chỉ tiêu không đạt, đạt mức 1, đạt mức 2

(Các tiêu chí tiếp theo được đánh giá theo cấu trúc trên)

C. KẾT LUẬN CHUNG

Phần này cần ngắn gọn, nhưng phải nêu được những vấn đề sau:

- Số lượng và tỷ lệ phần trăm (%) các chỉ tiêu, tiêu chí không đạt, đạt mức độ 1, mức độ 2.

- Mức TĐG đơn vị học tập năm.... 21

- Các kết luận khác (nếu có).

....., ngàythángnăm

Lãnh đạo cấp xã/huyện

(Ký tên, đóng dấu)